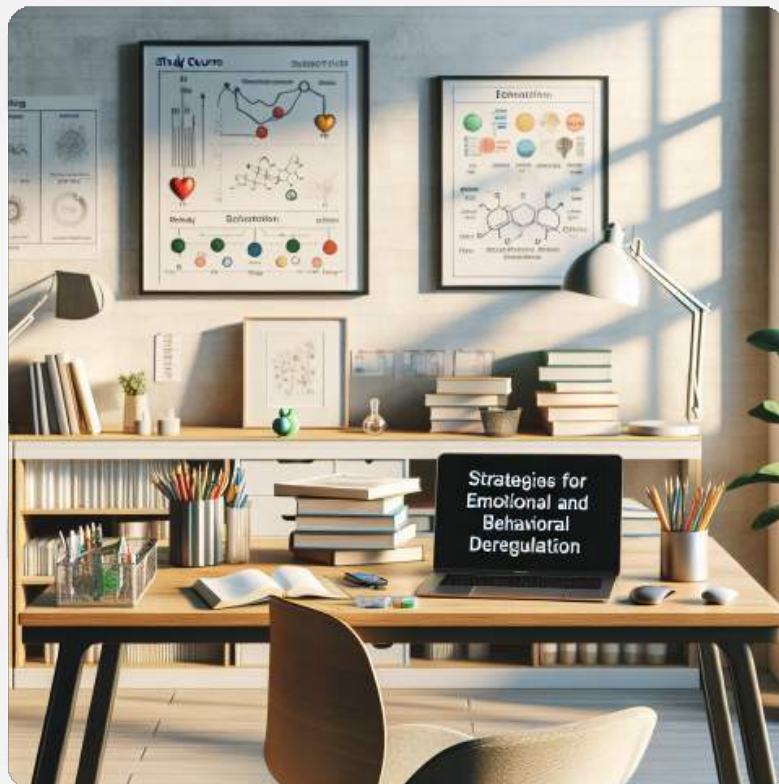




ESTRATEGIAS PARA LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL | LEY TEA 21.545

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

Modalidad
Presencial/Elearning

Reunión con Relator
Costo 0

Incluye
Diploma y Certificado





Objetivo general

Fortalecer las competencias del equipo educativo para identificar, comprender y aplicar estrategias prácticas y pedagógicas frente a episodios de desregulación emocional y conductual en estudiantes neurodivergentes, considerando el marco de la Ley 21.545 (Ley TEA) y los principios de inclusión y accesibilidad universal.



Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos de la desregulación emocional.
- Identificar las técnicas efectivas para la regulación conductual.
- Aplicar estrategias prácticas en diferentes contextos.



Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido



PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

Temario del curso:

Módulo 1: Fundamentos de la Neurodiversidad y Ley TEA 21.545

¿Qué es la neurodiversidad?: Trastornos del espectro autista y otras condiciones del neurodesarrollo.

Principios de la Ley 21.545 y su aplicación en el sistema escolar.

Ajustes razonables, inclusión y derechos de los estudiantes.

Rol del equipo educativo frente a la ley.

Actividad: Análisis de casos escolares y reflexión grupal.

Módulo 2: Comprensión de la Desregulación Emocional y Conductual

Bases neurobiológicas de la desregulación emocional.

Diferencias entre conducta desafiante, crisis sensorial y conductas adaptativas.

Ciclo de la desregulación emocional: antes, durante y después.

Estigmas comunes y errores de interpretación en contextos escolares.

Actividad: Dinámica grupal con role-playing de escenarios reales.

Módulo 3: Estrategias de Prevención y Apoyo en el Aula

Ambientes estructurados y seguros: organización visual, rutinas, anticipación. Técnicas de co-regulación y comunicación efectiva.

Herramientas para la prevención de crisis (pictogramas, zonas de calma, apoyos visuales).

Planes de apoyo conductual positivo (PACP) y colaboración con el equipo PIE.

Actividad: Taller práctico: diseño de estrategias por nivel y grupo curso.

Módulo 4: Intervención Durante y Post-Crisis

Cómo actuar ante una crisis de desregulación emocional: protocolos, lenguaje y posturas.

Herramientas de autocuidado para el equipo educativo.

Registro, evaluación y seguimiento de episodios.

Trabajo con familias: comunicación respetuosa y colaboración efectiva.

Actividad: Simulación guiada y elaboración de protocolo interno de intervención.

Módulo 5: Reflexión Final y Aplicación Institucional

Revisión de buenas prácticas inclusivas.

Evaluación de brechas institucionales frente a la Ley TEA.

Compromisos de mejora para la comunidad educativa.

Actividad: Trabajo grupal y presentación de planes de mejora por curso o ciclo.

Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl